



Le parole dell'educazione

Deviazione

(Lessico Montessori)

Maria Montessori parla di deviazione quando il bambino si trova in condizioni di non normalità e perciò non riesce ad eliminare quei difetti che in certe circostanze manifesta, come la litigiosità, il capriccio, o la svogliatezza e il disordine. In tali circostanze, può perdere anche delle qualità, come l'immaginazione creativa, il gioco, la curiosità spontanea, ecc. Il limite della scuola (tradizionale) è quella di svolgere una funzione normalizzatrice e con essa le energie creative del bambino. In questo senso la normalizzazione è deviante nella misura in cui non permette al bambino di “... realizzare il disegno primitivo del suo sviluppo ...” (Il segreto dell'infanzia). Quando il bambino è ancora “embrione spirituale” basta anche una piccola causa per “deformare tutto l'essere che ne deriva” (Il segreto dell'infanzia).

L'opposto della deviazione è la [normalizzazione](#).