



Crescere con i laboratori

(0) - GUIDA ALLA LETTURA

I materiali della presente collezione si prestano a una duplice lettura: da un lato è possibile fruire dei singoli contributi ognuno dei quali ha la propria autonomia e indipendenza; dall'altro ogni contributo è in collegamento con gli altri ed è costruito nella prospettiva di una riflessione sistematica e unitaria della didattica per laboratori nella scuola dell'infanzia.

Premessa

- [Il laboratorio nella scuola dell'infanzia](#)

PARTE PRIMA - LA TEORIA DEL LABORATORIO

CAPITOLO 1 - Il laboratorio didattico nella scuola dell'infanzia: fra esperienza e progetto

- 1.1. [Le molteplici identità del laboratorio didattico](#)
- 1.2. [L'identità del laboratorio: quattro dilemmi](#)
- 1.3. [I caratteri qualitativi del laboratorio](#)

CAPITOLO 2 - Le radici del laboratorio

- 2.1. [Sul piano dell'innovazione del pensiero pedagogico](#)
- 2.2. [Sul piano dei mutamenti sociali](#)
- 2.3. [Sul piano della ricerca](#)

CAPITOLO 3. - Le dominanti metodologiche del laboratorio

- 3.1. Le ragioni pedagogiche e didattiche del laboratorio

- 3.2. I tre livelli metodologici del laboratorio
- 3.3. I tre tipi di laboratorio
- 3.4. Il laboratorio in valigia