



Il nido d'infanzia nel sistema educativo

7/00 - Riferimenti bibliografici

- AA.VV. (1980), *Asili nido in Italia. Il bambino da zero a tre anni*. Milano: Marzorati.
- AGAZZI Rosa, (1961), *Guida per le educatrici d'infanzia*. Brescia: La Scuola.
- AGOSTINO D'Ippona, (2019), *Confessioni*. Milano: Bompiani.
- ALESSANDRINI Giuditta, (2007), *Comunità di pratiche e società della conoscenza*. Roma: Carocci.
- BALDACCI Massimo, (2015), *Prospettive per la scuola dell'infanzia. Dalla Montessori al XXI secolo*, Roma: Carrocci.
- BATESON G., (1976) *Verso un'ecologia della mente*, Adelphi, Milano
- BERTOLINI P. (1987), (coord) *Dove va l'asilo nido?* Firenze: La Nuova Italia.
- BETTELHEIM Bruno, (1967). *L'amore non basta*. Milano: Ferro.
- BETTELHEIM Bruno, (1977). *I figli del sogno*, Milano: Mondadori.
- BETTELHEIM Bruno, (2013). *Il mondo incantato. Uso, importanza e significati psicoanalisi delle fiabe*. Milano: Feltrinelli.
- BORGHI B. Q. (2007) *Nido d'infanzia, Buone pratiche e problemi degli educatori*, Erickson, Trento.
- BORGHI B. Q., GUERRA L. (1992), *Manuale di didattica per l'asilo nido*, Bari: Laterza.
- BOWLBY J., (1968), *Cure materne e igiene mentale del fanciullo*, Giunti-Barbera, Firenze;

BOWLBY J., (1972) *Attaccamento e perdita*. Vol. 1: *L'attaccamento alla madre*, Bollati Boringhieri, Torino;

BOWLBY J., (1975) *Attaccamento e perdita*. Vol. 2: *La separazione dalla madre*, Bollati Boringhieri, Torino;

BOWLBY J., (1983) *Attaccamento e perdita*. Vol. 3: *La perdita della madre*, Bollati Boringhieri, Torino.

BRAZWLTON Berry T. SPARROW J.D., (2003). *Il tuo bambino e il pianto*. Milano: Raffaello Cortina.

BRAZWLTON Berry T. SPARROW J.D., (2003). *Il tuo bambino e il sonno*. Milano: Raffaello Cortina.

BRAZWLTON Berry T. SPARROW J.D., (2003). *Il tuo bambino e la disciplina*. Milano: Raffaello Cortina.

BRAZWLTON Berry T. SPARROW J.D., (2004). *Il tuo bambino e il cibo*. Milano: Raffaello Cortina.

BRAZWLTON Berry T. SPARROW J.D., (2007). *Il tuo bambino e l'aggressività*. Milano: Raffaele Cortina.

BRUNER J. (1997) *La cultura dell'educazione. Nuovi orizzonti per la scuola*. Milano: Feltrinelli.

D'UGO Rossella, LUPI Andrea, (2017), *Valutare la qualità delle scuole e dei docenti nel metodo Montessori*. Bergamo: Zeroseiup.

DALLARI MARCO e STEFANO MORIGGI, (2016). *Educare alla bellezza*. Trento: Erickson.

DE BARTOLOMEIS Francesco, (1974). *Scuola a tempo pieno*. Milano: Feltrinelli.

ELFER P., GOLDSCHMIED E. SELLEK D. (2010), a cura di Barbara Ongari, *Persone chiave al nido. Costruire rapporti di qualità*, Bergamo: Junior.

EMILIANI Francesca, (2002) *I bambini nella vita quotidiana*. Roma: Carocci.

ERICKSON Eric, (1975), *Infanzia e società*, Roma: Armando.

ERICKSON Eric, (1984) *I cicli della vita. Continuità e mutamenti*. Roma: Armando.

FONTAINE A-M. (2017) *L'osservazione al nido. Guida per educatori e professionisti della prima infanzia*. Trento: Erickson.

FRABBONI Franco, (1976). *La scuola dell'infanzia. Una nuova frontiera dell'educazione*. Firenze: La Nuova Italia.

FRABBONI Franco, (1980) *Asilo nido e scuola materna*. Firenze: La Nuova Italia.

FRABBONI Franco, (1989), (a cura di) *Il pianeta nido. Per una pedagogia e un curriculum del nido*. Firenze: La Nuova Italia.

FRABBONI Franco, 1990) (a cura di), *Programmare al nido. I problemi, le procedure, gli strumenti*, Firenze: La Nuova Italia.

GARDNER Howard, (1977), *Formae mentis. Saggio sulla pluralità delle intelligenze*. Milano: Feltrinelli.

GARDNER Howard, (1993), *Educare al comprendere*, Milano, Feltrinelli.

GARDNER Howard, (2005), *Educazione e sviluppo della mente. Intelligenze multiple e apprendimento*. Trento: Erickson.

GARDNER Howard, (2020). *Una mente sintetica. Indagine sulle mie intelligenze*. Milano: Feltrinelli

GOLDSCHMIED Elinor, (1996), *Persone da 0 a 3 anni*, Bergamo: Junior.

HALL Edward T., (1968), *La dimensione nascosta*, Milano: Bompiani.

KAGAN, J., (2014), *Lo sviluppo umano*, Milano: Raffaele Cortina.

LUPI Andrea, (2018). *Il nido con il metodo Montessori. Modelli teorici e buone prassi per educatori e professionisti della prima infanzia*. Trento: Erickson.

MANINI M. e BORGHI B.Q., (1991), (a cura di) *Da zero a sei. Materiali per un progetto di continuità educativa*. Firenze: La Nuova Italia.

MANTOVANI S., RESTUCCIA SAITTA L., BOVE C., (2003), *Attaccamento e inserimento. Stili e storie della relazione al nido*. Milano: Franco Angeli.

MANTOVANI Susanna, (1998) *Nostalgia del futuro*. Bergamo: Junior.

MANTOVANI Susanna, (1998), coord, *La ricerca sul campo in educazione. I metodi quantitativi*. Milano: Mondadori.

MANTOVANI Susanna, (1998), coord, *La ricerca sul campo in educazione. I metodi qualitativi*. Milano: Mondadori.

MONTESSORI M. (1950), *Il segreto dell'infanzia*, Milano, Garzanti, 1992

MORIN Edgard, (2000). *La testa ben fatta*. Milano: Raffaello Cortina.

MORTARI Luigina, (2003). *Apprendere dall'esperienza. Il pensiero riflessivo nella formazione*. Roma: Carrocci.

MORTARI Luigina, (2006). *La pratica dell'aver cura*, Milano: Mondadori.

MORTARI Luigina, (2007). *Cultura della ricerca e pedagogia. Prospettive epistemologiche*. Roma: Carrocci.

MORTARI Luigina, (2009). (a cura di) *La ricerca per i bambini*. Milano: Mondadori Università.

MORTARI Luigina, (2013). *Avere cura della vita della mente* Roma: Carocci.

MOSCOVICI S. – DOISE W., (1992) *Dissensi e consensi*, Bologna: Il Mulino.

MURRAY Lynne, (2015), *Le prime relazioni del bambino. Dalla nascita ai due anni, i legami fondamentali per lo sviluppo*. Milano: Raffaello Cortina.

MUSATTI Tullia, (1992) *La giornata del mio bambino: madri, lavoro e cura dei più piccoli in Italia*. Bologna: Il Mulino.

NUSSBAUM Martha, (2001) *Diventare persone. Donne e universalità dei diritti*. Bologna: Il Mulino.

NUSSBAUM Martha, (2001), *L'intelligenza delle emozioni*. Bologna: Il Mulino.

NUSSBAUM Martha, (2011), *Non per profitto. Perché le democrazie hanno bisogno della cultura umanistica*. Bologna: Il Mulino.

ONGARI B., MOLINA P., (1995), *Il mestiere di educatrice*, Bergamo, Junior.

ONGARI B., TOMASI F. (a cura di), (2012), *Nido d'infanzia 5. Prospettive di ricerca e spunti di riflessione*, Trento: Erickson.

PIERREHUMBERT BLAISE, (2009), (2009), a cura di Paola Molina, *Il primo legame. La teoria dell'attaccamento*, Junior, Bergamo.

ROUSSEAU J. J., (1963) *Il contratto sociale*, Armando Editore, Roma.

SALA LA GUARDIA L., LUCCHINI E., (1980). (a cura di). *Asili nido in Italia. Il bambino da 0 a 3 anni*. Milano: Marzorati.

SPITZ R.A. (1973) *Il primo anno di vita*, Armando, Roma.

VYGOTZSKIJ Lev, (1973) *Lo sviluppo psichico del bambino*, Roma, Editori Riuniti.

VYGOTZSKIJ Lev, (1990) *Pensiero e linguaggio*, Bari, Laterza.

VYGOTZSKIJ Lev, (2005), *Psicologia pedagogica*. Trento: Erickson.

WINNICOTT Donald, (1974), *Gioco e realtà*, Roma: Armando.